



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Handläggare
Susanne Edéus Nordström
Susanne.Edeus-Nordstrom@huddinge.se

Mottagare
Förskolenämnden

Redovisning av föräldraenkät

Förslag till beslut

Förskolenämnden har tagit del av redovisningen av föräldraenkäten för år 2026.

Sammanfattning

Huddinge kommun genomför en årlig enkät som riktas till vårdnadshavare med barn i kommunala och fristående förskolor i Huddinge kommun. Enkäten består av frågor inom fyra frågeområden; Normer och värden, Förskola och hem, Utveckling och lärande samt Nöjdhet. Syftet med enkäten är att identifiera utvecklingsområden och utveckla kvaliteten hos förskolorna.

52 kommunala och 19 av de fristående förskolorna deltog i årets enkät.

Svarsfrekvensen var 63 procent hos såväl kommunala som fristående förskolor.

Förskolorna har generellt goda resultat inom alla frågeområden. Enkätresultaten indikerar att de kommunala förskolorna behöver dokumentera och synliggöra barns utveckling och lärande för att öka transparensen gentemot vårdnadshavare. De behöver även tydligare visa hur barns tankar och åsikter uppmuntras och tas tillvara i den dagliga verksamheten, samt stärka barnens intresse för språk och kommunikation genom medvetna pedagogiska insatser. Enkätresultatet analyseras också inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet och utgör underlag för att höja kvaliteten hos förskolan.

Beskrivning av ärendet

Från den 12 januari till den 13 februari fick vårdnadshavare till barn som är inskrivna i fristående och kommunala förskolor i Huddinge möjlighet att besvara en digital enkät och bedöma den upplevda kvaliteten på förskolan där barnet går. Syftet med undersökningen är att utgöra underlag för förskolan att utveckla kvaliteten och att identifiera övergripande utvecklingsområden. Det är viktigt att påtala att det är vårdnadshavares upplevda kvalitet som undersöks, vilket inte kan



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

likställas med faktisk kvalitet i verksamheten även om det kan finnas viss korrelation.

Svarsfrekvens

52 av 53 kommunala förskolor¹ och 19 av de 41 fristående förskolorna i Huddinge deltog i 2026 års enkät.²

Nedan redovisas antalet svar samt svarsfrekvens inom respektive svarsgrupp för årets undersökning.

Tabell 1: Svarsfrekvens för Föräldraenkäten

Svarsgrupp	Antal svar per svarsgrupp, 2026 (2025 inom parentes)	Svarsfrekvens per svarsgrupp 2026 (%) (2025 inom parentes)
Samtliga	2 747 svar (3 118)	63 (69)
Kommunal regi	2 300 svar (2 683)	63 (69)
Fristående regi	447 svar (435)	63 (71)

Den stora skillnaden mellan antalet svarande i kommunal respektive fristående regi beror på att det finns fler kommunala än fristående förskolor i kommunen. Skillnaden förstärks också av att det sedan 2023 är frivilligt för de fristående förskolorna att delta i enkäten. Skälet bakom frivilligheten är att det inte kan uteslutas att de fristående förskolornas huvudmän genomför egna undersökningar utifrån lokalt identifierade utvecklingsområden.

Såväl svarsantal som svarsfrekvens har sjunkit sedan föregående år sett till samtliga svarande och hos kommunala förskolor. Det är en relativ minskning på ungefär 12 procent av antalet svarande medan svarsfrekvensen har tappat 6 procentenheter. Det minskade antalet svar totalt sett kan delvis förklaras av det minskade antalet barn i förskoleålder. Att antalet svar ökar något för den

¹ Förskolan Äventyret ingick inte i undersökningen då verksamheten startade strax innan enkätundersökningen genomfördes.

² År 2025 ingick 60 kommunala förskolor och 16 av de 40 fristående förskolorna deltog i undersökningen.



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

fristående regin kan samtidigt härröras direkt till att aningen fler fristående förskolor deltog i enkäten i år än föregående år.

Det minskade barnantalet förklarar dock inte den minskade procentuella svarsandelen. Djupare analys krävs för att förstå orsaken bakom detta.

Nedanstående tabell redovisar svarsfrekvens per område för förskolorna i kommunal regi i Huddinge.

Tabell 2: Antal svar och svarsfrekvens per område, kommunal regi, 2025 års resultat ses inom parentes ()

Område	Flemings- berg	Fullersta, Stuvsta, Högmora	Glömsta, Vårby	Segeltorp, Snättringe	Sjö- dalen	Skogås	Trångsund ³
Antal svar 2026	174 (350)	555 (614)	275 (300)	392 (443)	420 (446)	198 (230)	286 (300)
Svars- frekvens 2026	63 % (77 %)	69 % (73 %)	55 % (60%)	66 % (73%)	61 % (66%)	55 % (63%)	63 % (67%)
Totalt antal svar	2300 svar (2683 svar)						
Total andel svarande	63 % (69 %) 6 procentenheter i differens mellan år 2026 och 2025.						

Samtliga kommunala förskoleområden minskar i både svarsantal och svarsfrekvens jämfört med föregående år. Fullersta-Stuvsta-Högmora har den högsta svarsfrekvensen 2026 (69 procent), medan Glömsta-Vårby och Skogås ligger lägst med 55 procent. Minskningen i svarsantal syns i alla områden, där framför allt Flemingsberg och Segeltorp-Snättringe står för det största tappet.

Frågeområden

Enkäten består av 13 påståenden/frågor indelade i fyra olika områden med svarsskalan 1 (Stämmer inte alls) – 4 (Stämmer helt och hållet) och

³ Skogås och Trångsund presenteras som två områden i föräldraenkäten, men är organisatoriskt ett gemensamt förskoleområde.



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

svarsalternativet ”Vet ej”. Områdena och antal frågor inom respektive frågeområde är följande:

- Normer och värden (3 påståenden/frågor)
- Förskola och hem (4 påståenden/frågor)
- Utveckling och lärande (5 påståenden/frågor)
- Nöjdhet (1 påståenden/frågor)

Resultat per fråga

Nedanstående tabell visar andelen som instämt i enkätens olika påståenden bland förskolor i kommunal regi. Då det är en påtaglig skillnad mellan antalet respondenter i de kommunala respektive fristående förskolorna så ska jämförelser mellan regierna göras med försiktighet.

Tabell 3: Andel (%) respondenter som instämt⁴ i respektive påstående, kommunal regi

Enkätens påståenden	År 2026: Andel som instämmer i påstående (%)	År 2025: Andel som instämmer i påstående (%)
Mitt barn trivs på förskolan	97	97
Mitt barn känner sig tryggt på förskolan	95	96
Mitt barn får ett tydligt välkomnande när det kommer till förskolan	91	93
Jag har en tillitsfull relation till mitt barns pedagoger	92	94
Jag får möjlighet att föra samtal om mitt barns trivsel, utveckling och lärande med mitt barns pedagoger	88	90
Jag är välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter	90	92
Förskolan har informerat om hur man arbetar utifrån läroplanen	87	89

⁴ Respondenterna har uppgett ”Instämmer helt och hållet” eller ”Stämmer ganska bra”



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Förskolan uppmuntrar mitt barn att uttrycka sina tankar och åsikter	82	86
Förskolan tar hänsyn till mitt barns behov och intressen	86	88
Jag upplever att lärmiljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande	91	93
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs	73	81
Förskolan arbetar med att utveckla barnens intresse för språk och kommunikation	83	85
Jag är nöjd med mitt barns förskola	91	93

I årets resultat har störst andel instämt i påståendet ”Mitt barn trivs på förskolan” (97 procent), precis som förra året. Likt förra året har minst andel svarande instämt i påståendet ”Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs”. Andelen har sjunkit från 81 procent till 73.

Utöver påståendet ”Mitt barn trivs på förskolan” ligger även flera andra områden fortsatt på en hög nivå. Exempelvis instämmer 95 procent i att barnet känner sig tryggt på förskolan och 91 procent upplever att barnet får ett tydligt välkomnande när det kommer till förskolan.

I övrigt är förändringarna mellan årets och föregående års resultat små. För de flesta påståenden rör det sig om en minskning på omkring 1–2 procentenheter.

Föräldraenkäten redovisar även resultaten uppdelat efter barnens kön. Årets resultat visar endast mycket små skillnader mellan pojkar och flickor.

Nedanstående tabell visar andelen som instämt i enkätens olika påståenden bland förskolor i fristående regi.



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Tabell 4: Andel (%) respondenter som instämt i respektive påstående, fristående regi

Enkätens påståenden	År 2026: Andel som instämmer i påstående (%)	År 2025: Andel som instämmer i påstående (%)
Mitt barn trivs på förskolan	96	98
Mitt barn känner sig tryggt på förskolan	95	97
Mitt barn får ett tydligt välkomnande när det kommer till förskolan	95	96
Jag har en tillitsfull relation till mitt barns pedagoger	96	95
Jag får möjlighet att föra samtal om mitt barns trivsel, utveckling och lärande med mitt barns pedagoger	95	94
Jag är välkommen att ställa frågor och komma med synpunkter	97	94
Förskolan har informerat om hur man arbetar utifrån läroplanen	94	92
Förskolan uppmuntrar mitt barn att uttrycka sina tankar och åsikter	90	90
Förskolan tar hänsyn till mitt barns behov och intressen	90	91
Jag upplever att lärmiljön på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande	95	95
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs	93	92
Förskolan arbetar med att utveckla barnens intresse för språk och kommunikation	93	93
Jag är nöjd med mitt barns förskola	95	95



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Det är viktigt att veta att det inte är samma grupp fristående förskolor som medverkat i de olika undersökningarna. I år deltog 19 av 41 fristående förskolor och förra året deltog 16 av 40.

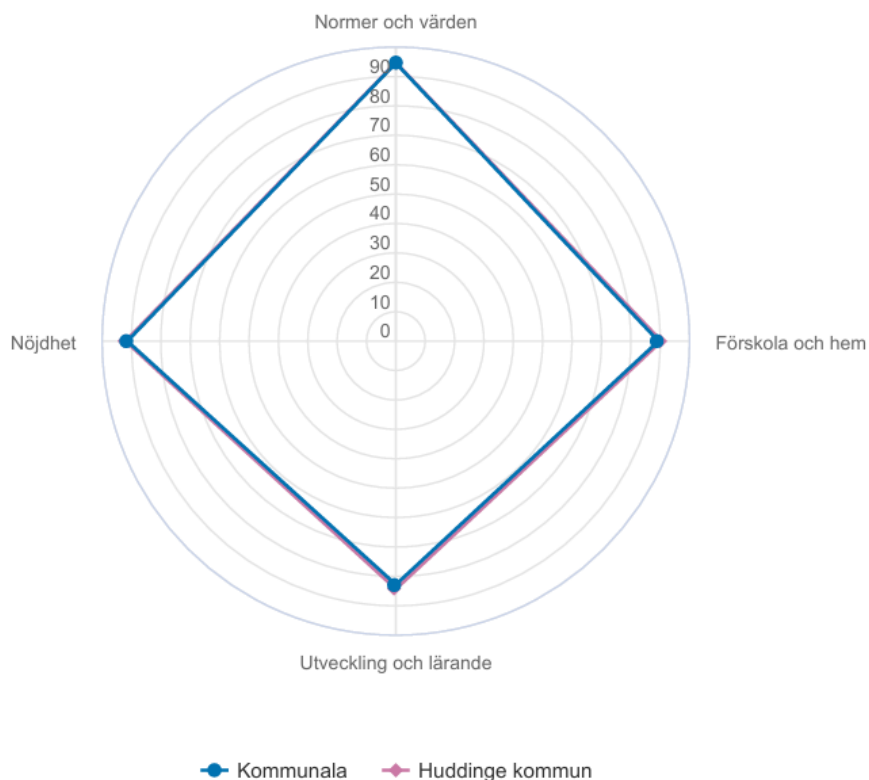
Resultaten visar genomgående höga nivåer av instämmande i årets undersökning och även små ökningar av resultaten inom flera frågor.

Över lag är förändringarna mellan årets och föregående års resultat små. Utifrån respektive fråga ligger den största ökningen på tre procentenheter och de största minskningarna ligger på två procentenheter.

Resultat per frågeområde i enkät

Nedan redovisas resultatet per frågeområde för förskolor i kommunal regi (blå linje) och för Huddinges fristående och kommunala förskolor (rosa linje).

Diagram: Sammanställning över andelen som instämmer i påståenden inom respektive frågeområde





Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Den rosa linjen för samtliga förskolor är knappt synlig då de kommunala förskolornas resultat är snarlikt resultatet på helheten.

Frågeområdet Normer och värden ligger högt medan resultaten inom Förskola och hem visar en mindre nedgång i flera av frågorna jämfört med föregående undersökning. Utveckling och lärande minskar tydligast, främst utifrån resultaten i frågan om dokumentation av barns utveckling. Nöjdheten ligger fortsatt högt.

Övergripande jämförelse mellan förskoleområden

Sett till helheten ligger resultaten för förskoleområdena nära genomsnittet för de kommunala förskolorna. Vid en jämförelse på övergripande nivå utmärker sig dock Flemingsbergs förskolor inom flera områden.

Inom frågeområdet Utveckling och lärande ligger Flemingsberg över genomsnittet. Särskilt tydligt är detta i frågan om dokumentation av barns utveckling och lärande, där Flemingsberg når 91 procent jämfört med 73 procent för de kommunala förskolorna i genomsnitt. Svarsfrekvensen för Flemingsberg är 63 procent, vilket tangerar den genomsnittliga svarsfrekvensen på 63 procent bland de kommunala förskolorna.

Även inom frågeområdet Förskola och hem ligger Flemingsbergs förskolor över snittet. 93 procent av vårdnadshavarna i Flemingsberg uppger att förskolan har informerat om arbetet med läroplanen, jämfört med 87 procent i de kommunala förskolorna totalt. Möjligheten att föra samtal om barns trivsel, utveckling och lärande sticker också ut på ett positivt sätt: 96 procent i Flemingsberg jämfört med 88 procent i genomsnitt. Vårdnadshavarna i Flemingsberg uppger dessutom i något större utsträckning att de är nöjda med förskolan (95 procent jämfört med 91 procent).

Skogås förskolor ligger under genomsnittet inom frågeområdet Förskola och hem. Särskilt frågan om möjligheten att föra samtal om barns trivsel, utveckling och lärande avviker negativt, med 81 procent jämfört med 88 procent i snitt. Även här bör resultaten tolkas försiktigt på grund av den förhållandevis låga svarsfrekvensen på 55 procent.

Även Segeltorp–Snättringe ligger under genomsnittet inom samma frågeområde. Framför allt utmärker sig frågan om arbetet med läroplanen, där 82 procent instämmer i påståendet jämfört med 87 procent i genomsnitt.



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Avslutningsvis ska det tilläggas att dessa redogörelser på övergripande områdesnivå inte synliggör resultaten på enhets- eller avdelningsnivå. Det finns alltså utrymme för stor variation i resultat på en lägre nivå och därmed också en variation i hur respektive förskola arbetar för att höja nöjdheten.

Förvaltningens synpunkter

Sammantaget visar resultaten att förskolorna fortsatt håller en hög nivå när det gäller trygghet, trivsel och nöjdhet bland både barn och vårdnadshavare. Trots ett omfattande förändringsarbete under läsåret 2024/2025, där organisation och bemanning i de kommunala förskolorna anpassades efter ett minskat barnunderlag, bedömer förvaltningen att enkätresultaten är mycket positiva.

Anpassningsarbetet inleddes under våren 2025 och kommunicerades löpande i nära samverkan med rektorer, HR-avdelningen och kommunikationsavdelningen. Under perioden juni – augusti, efter genomförandet av förändringarna, inkom inga klagomål. Detta tillsammans med att fler ärenden nu hanteras direkt i verksamheten tyder på ett stärkt och mer närvarande ledarskap. Förvaltningen ser detta som en positiv effekt av anpassningsarbetet, vilket har bidragit till en tydligare och mer verksamhetsnära hantering av frågor.

Trots de goda resultaten pekar enkäten på utvecklingsområden som kräver fortsatt arbete. Rektorer och arbetslag behöver fördjupa arbetet med att:

- Dokumentera och synliggöra barns utveckling och lärande för att öka transparensen gentemot vårdnadshavare.
- Tydliggöra hur barns tankar och åsikter uppmuntras och tas tillvara i den dagliga verksamheten.
- Stärka barnens intresse för språk och kommunikation genom medvetna pedagogiska insatser.

För att öka insyn och delaktighet för barn och vårdnadshavare kommer rektorerna att fortsätta arbetet med att tydliggöra mål och innehåll i utbildningen. Enkäten visar även att kommunikation och dialog mellan förskola och hem är centrala områden för förbättring.

Förvaltningen förstår att implementeringen av den nya lärplattformen Vklass kan ha påverkat resultaten gällande frågeställningar om hur barns utveckling och



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

lärande dokumenteras och synliggörs, hur förskolans arbete utifrån läroplanen kommuniceras samt i vilken utsträckning verksamheten upplevs ta tillvara barns behov, intressen och möjlighet att uttrycka sina tankar och åsikter. Bytet av lärplattform gjorde att förskolans dokumentation av barnens utveckling, lärande, samt kommunikation om det dagliga arbetet blev mindre frekvent under denna period. Implementeringen bedöms ännu inte vara fullt ut etablerad i verksamheten, vilket innebär att funktionalitet, arbetssätt och stöd kring Vklass behöver vidareutvecklas för att bättre möta verksamhetens behov. Förvaltningen ser detta som en prioriterad uppgift framåt.

Under våren analyseras enkätresultaten utifrån huvudmannanivå, områdesnivå och förskolenivå för att identifiera behov och vidta relevanta åtgärder. Resultaten kommer att delges vårdnadshavare genom olika kanaler, och såväl chefer som rektorer och arbetslag ges i uppdrag att utifrån analysen planera och genomföra konkreta insatser under kommande läsår.

Ekonomiska och juridiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför varken ekonomiska eller juridiska konsekvenser.

Frida Plym Forshell
Utbildningsdirektör

Åsa Franzén
Skolchef

Beslutsunderlag

- Bilaga 1. Sammanställning över enkätresultat, Huddinge kommun totalt
- Bilaga 2. Sammanställning över enkätresultat, fristående förskolor
- Bilaga 3. Sammanställning över enkätresultat, kommunala förskolor



Datum
2026-03-25

Diarienummer
FSN-2026/87

Huddinge kommun
Postadress
Huddinge kommun
Barn- och utbildningsförvaltningen
141 85 Huddinge
Besök
Kommunalvägen 28
Tfn vxl: 08-535 300 00

www.huddinge.se